

SASARAN KINERJA PEGAWAI

PP 30/2019 Jo Permenpan 8/2021

Jangka Waktu Penilaian : Juli 2021 s.d. Desember 2021

| PEGAWAI YANG DINILAI | | | | PEJABAT PENILAI KINERJA | | |
|-------------------------|---|---|-----------|---|-----------|--|
| NAMA | | Endang Supriati | | NAMA | | Andri Wahman, S.Sos. |
| NIP | | 196508111985032002 | | NIP | | 197706022002121000 |
| PANGKAT/GOL | | Pembina/Iva | | PANGKAT/GOL | | Penata Tingkat I, III/d |
| JABATAN | | Analisis Kebijakan Ahli Madya | | JABATAN | | Pt. Kepala PPPPTK Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling |
| UNIT KERJA | | PPPPTK Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling | | UNIT KERJA | | PPPPTK Pendidikan Jasmani dan Bimbingan Konseling |
| NO | RENCANA KINERJA ATASAN LANGSUNG YANG DIINTERVENSI | RENCANA KINERJA | ASPEK | INDIKATOR KINERJA INDIVIDU | TARGET | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | |
| A. KINERJA UTAMA | | | | | | |
| 1 | <i>Tingkat penerapan teknologi informasi dalam mendukung kegiatan dalam hal registrasi peserta, model pembelajaran daring, database guru dan modul</i> | 1. Terkelolanya Sistem Informasi Manajemen Diklat dalam hal pembuatan kelas, memasukkan data fasilitator, instruktur, pengajar praktik, dan peserta | Kuantitas | Jumlah kelas yang dikelola dalam SIM Diklat berdasarkan pemetaan data | 161 kelas | |
| | | 2. Terkelolanya aplikasi induk dalam manajemen pengembangan keprofesian dan berkelanjutan | Waktu | Tingkat ketepatan waktu menyelesaikan pengelolaan akun dalam SIM PKB | 6 bulan | |
| | | 3. Terkelolanya Learning Management System (LMS) | Kuantitas | Jumlah LMS yang dikelola | 161 LMS | |
| | | 4. Terkelolanya kegiatan admin LMS | Kualitas | Tingkat kesesuaian kegiatan admin dengan aturan dari pusat | 100% | |
| 2 | <i>Pemanfaatan Teknologi dalam pembelajaran dan terlaksananya tealaahan atas hasil monitoring sistem yang telah digunakan untuk rekomendasi perbaikan layanan</i> | 1. Hasil analisis dan pengkajian model teknologi pembelajaran | Kuantitas | Persentase hasil analisis dan pengkajian model teknologi pembelajaran | 100% | |